

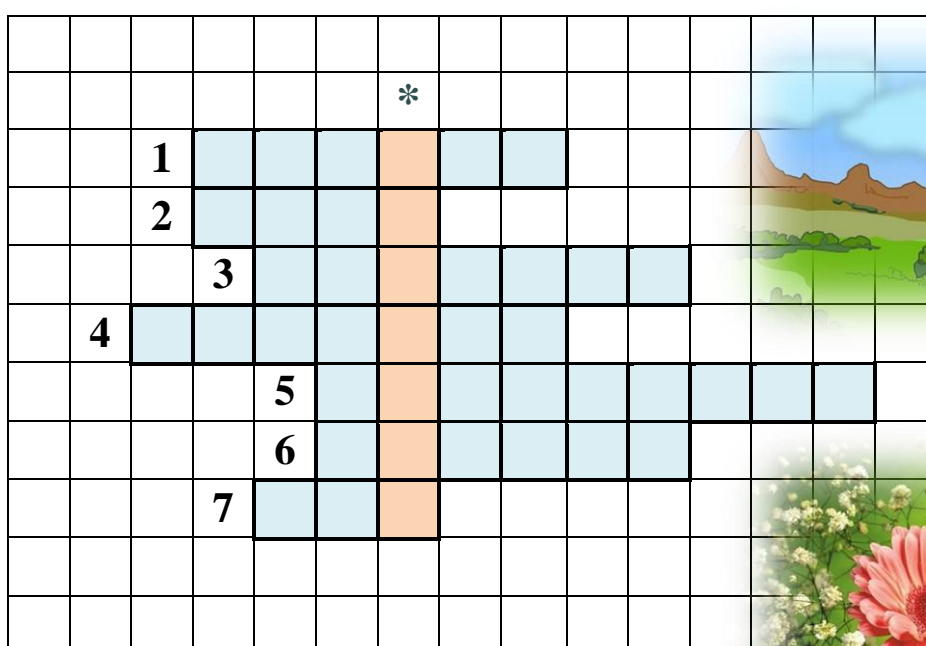
ЗАДАНИЕ 2

Путь исследователя



№ 1

Разгадайте кроссворд и в выделенном вертикальном столбике вы узнаете учёного, который является основоположником экспериментального метода изучения физических явлений.



1. Очень сильный ветер.
2. Предметы, окружающие учёного-физика.
3. Изменения, происходящие в природе.
4. Условие, вызвавшее явление.
5. Явление, произошедшее закономерно.
6. Способы «добычи» знаний.
7. Последний месяц весны.

№ 2

Найдите в справочнике определения **«научный метод познания»** и **«познание»**. Найдите отличия. Насколько существенно они отличаются на Ваш взгляд?

№ 3

Из перечня особенностей (признаков) методов исследований, выберите характерные для того или иного метода и отметьте знаком «+» в соответствующей ячейке таблицы.

Характерные особенности	Наблюдения	Эксперименты
1.Проводятся с определённой целью		
2.Проводятся по продуманному плану		
3.Часто сопровождаются измерениями		
4.Проводятся при вмешательстве наблюдателя (изменение условий)		

№ 4

Пронаблюдайте физическое явление. Составьте или найдите его описание в художественно-литературной форме. Дайте описание явления в научной форме. Большим плюсом в этой работе будет наличие иллюстрации или фотографии явления.

Обсудите результаты заданий №3 и №4 на форуме.

№ 5



12 апреля 1961 года впервые в мире советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полёт в космическом пространстве. Это событие можно назвать:

- экспериментом?
- наблюдением природного явления?
- гипотезой?
- измерением?

«ПЕСОЧНИЦА»

После просмотра презентации и выполнения **Задания 2** оцените Ваше отношение к рассмотренной теме «Путь исследователя».



Закончите предложения в анкете:

1. Было интересно ...

2. Было неинтересно ...

3. Было трудно ...

4. Было нудно ...

5. Удивило ...

6. Теперь я могу ...

7. Теперь я хочу ...