



Измерение объёма жидкости



ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Измерение объёма жидкости.

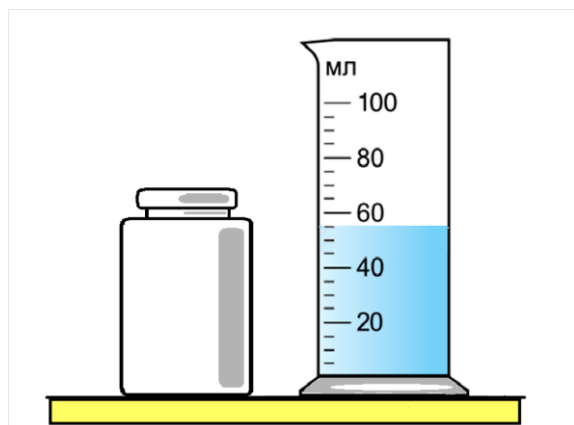
Цель: изучить устройство и правила использования мензурки, научиться выполнять измерения объёма жидкости.

Приборы и материалы: мензурка, флакон с водой, чайная и столовая ложки (или мерная кружка и стакан).

Подготовительные вопросы:

1. Измерить физическую величину значит ...
2. Для того чтобы определить цену деления шкалы измерительного прибора, необходимо ...

ХОД РАБОТЫ



Рассмотрите измерительный цилиндр (мензурку), обратите внимание на его деления. Ответьте на следующие вопросы:

1) Какой объём жидкости вмещает измерительный цилиндр, если жидкость налита:

а) до верхнего штриха, обозначенного цифрой? _____.

б) до первого снизу штриха,

обозначенного цифрой, отличной от нуля? _____.

2) Какой объем жидкости помещается:

- а) между 2-я соседними штрихами, обозначенными цифрами? ____ .
б) между соседними (самыми близкими, необозначенными цифрами) штрихами мензурки? ____ .
в) во флакон, если до переливания жидкости в мензурку он был наполнен доверху? ____ .

3) Изучите мензурку из домашней аптечки или мерную кружку, используемую мамой или бабушкой на кухне. Проверьте с помощью мензурки объёмы чайной и столовой ложки. Или мерной кружкой – объём стакана.

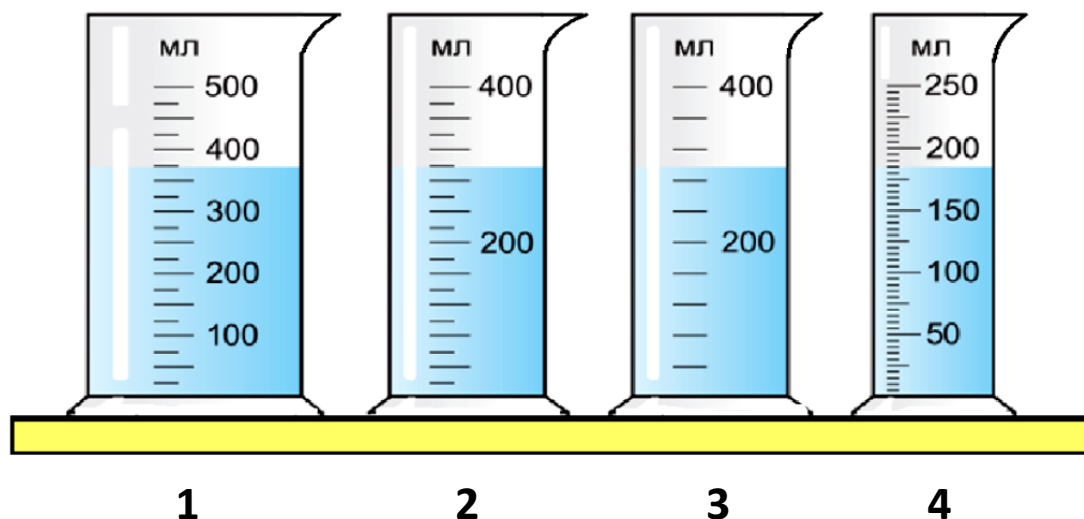
ВЫВОДЫ:

Напишите определения величин, используя описание хода работы, и запишите их значения (по рисунку).

1. **Цена деления** шкалы мензурки это ... Она равна ...
2. **Верхний предел** измерения мензурки это ... Он равен ...
3. **Вместимость** флакона это ... Она равна ...

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Определите цену деления мензурок и объём жидкости в них.



«ПЕСОЧНИЦА»

После изучения назначения мензурки и выполнения **лабораторной работы №1** оцените Ваше отношение к рассмотренной теме **«Измерение объёма жидкостей»**.



Закончите предложения в анкете:

1.Я знал (а) ...

2.Я узнал (а) ...

3.Было трудно ...

4. Было нудно ...

5.Удивило ...

6.Теперь я могу ...

7.Теперь я хочу ...